

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства
в сфере образования «Педагог года - 2021»
Номинация «Воспитатель года - 2021»
Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Конструкт образовательной ситуации в форме квест-игры
«Путешествие в страну Экономия»
с детьми 6-8 лет

Подготовил
воспитатель
высшей квалификационной категории
Светлана Павловна Лазарева

Материал является методической разработкой для детей подготовительной к школе группы. На протяжении занятия дети в занимательной форме знакомятся с важной стороной развития жизни и человека, и общества в тесной экономической взаимосвязи, за действуя при этом игровую деятельность. На занятии у детей расширяются круг известных слов, углубляются уже имеющиеся представления об экономических словах: «деньги», «доход», «расход», «товар» и т.д., формируется экономически грамотная модель поведения.

Возрастная категория: дети 6-7 лет

Интегрированная форма: НОД

Место проведения: групповая комната

Цель: повысить интерес старших дошкольников к получению экономических знаний

Образовательные задачи:

- закреплять представление детей об экономических понятиях: деньги, семейный бюджет, доходы, расходы, труд;
- формировать основы планирования семейного бюджета.

Развивающие задачи:

- развивать у детей экономическую грамотность;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе;
- развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута;
- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

Воспитательные задачи:

- воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги;
- воспитывать умение работать в коллективе, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции детей:
 - вводная беседа (информационного характера),
 - игровая мотивация;
2. Методы организации деятельности:
 - словесные: игра «Дополни», беседа, поощрение;
 - игровые: дидактическая игра «Что можно и нельзя купить?»; малоподвижная игра «Будем денежки считать»;
 - практические: игра -пазлы «Монета», «Банкнота».
3. Методы контроля и оценки деятельности детей:
 - рефлексия деятельности.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображениями героев сказок и мультфильмов: Муха-цокотуха, Красная Шапочка, Нюша; карта; конверты с заданиями; кошелек; монеты, пазлы «Монета», «Банкнота»; малоподвижная игра «Будем денежки считать», двигательная игра «Что можно и нельзя купить?»; игровое поле «Расходы семьи», письмо от Феи Берегини.

Предварительная работа:

проведение работы с родителями по организации семейной экскурсии в сетевой магазин; беседы; чтение художественной литературы; дидактические игры «Расходы», «Услуги и товары», «Какие бывают деньги?»; настольно-печатные игры «Профессии», «Кому что принадлежит»; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Сбербанк»; шкатулка, корзинка.

Планируемый результат:

- проявление интереса к экономической деятельности взрослых;
- обогащение представлений детей о семейном бюджете;
- умение употреблять в речи слова «бюджет», «пенсия», «стипендия», «расход», «доход».

Ход НОД:

Этапы

I. Мотивационно-целевой

Воспитатель. Ребята, (звук сообщения, на экране уведомление) мне пришло письмо от Феи Берегини, я хочу с вами поделиться, послушайте внимательно (читает письмо)

Письмо «Дорогие ребята! Вы радуете меня своими знаниями, и я приглашаю вас в свою сказочную страну Экономия. Я приготовила вам сюрприз, который вы получите, если выполните задания моих сказочных друзей. За правильные ответы вы будете получать монетки, которые будут храниться в волшебном кошельке. Волшебный кошелек поможет вам добраться в страну Экономия. А путешествовать по моей стране вы будете вот по этой карте. (Показываю карту).

*Фея Берегиня.
(презентация 1-4 слайды)*

Воспитатель. Куда мы с вами отправимся? Посмотрим на карту. Кто нас первый встречает?

Дети. Муха-цокотуха (картинка Муха-цокотуха)

Воспитатель. Что, дети, нам Муха-цокотуха предлагает?

1.Задание Мухи -цокотухи:

Соберите пазлы

(Дети собирают пазлы «Монета», «Банкнота»).

-Назовите, что на них изображено. Давайте назовем признаки.

Игра «Дополни»

-По форме монета какая? (круглая), а банкнота?... (прямоугольная)

-Банкнота из какого материала? она какая? (бумажная), а монета?... (металлическая)

-Монета звенит, а банкнота... (шуришит)

-Где можно хранить деньги?»

Воспитатель. Я думаю, что мы с заданием Мухи справились. Давайте проверим.
(4 монеты в копилке)

Воспитатель. Положите монеты в кошелёк. И продолжим путешествие. К кому мы идём? *(карта)*

Дети. К Красной Шапочке

2.Задание Красной Шапочки:

«Ребята, после того случая, когда нас спас охотник. Бабушка переехала жить к нам. Всё у нас теперь хорошо: мама работает воспитателем и получает зарплату. Я учусь в колледже, получаю стипендию. Бабушка ведёт домашнее хозяйство, получает пенсию. Вместе ведём семейный бюджет. Знаете, что такое семейный бюджет? (Это подсчет доходов и расходов семьи.)

А какие расходы в нашей семье вы узнаете, поиграв в игру.

«Игра «Расходы семьи»

Перед вами игровое поле «Расходы семьи». Ваша задача правильно, разумно распределить семейный бюджет».

Воспитатель. С правилами игры мы с вами уже знакомы. На поле изображены основные и неосновные расходы семьи. *(схема «Расходы семьи»)*. Давайте вспомним, что относится к основным расходам? *(ответы детей)*

Воспитатель. Ребята, расскажите мне, пожалуйста, что относится к неосновным расходам? *(ответы детей)*

В середине игрового поля – кошелёк. Его можно использовать как копилку для непредвиденных расходов.

Все вы одна большая дружная семья. Распределяете расходы вместе, сообща.

Напоминаю, что в игре есть 2 условия: на питание ваша семья тратит 3 монеты и на коммунальные услуги 2 монеты, а вот остальные деньги вам нужно распределить самостоятельно. *(Дети выполняют задание и объясняют свой выбор) (в копилке 4 монеты)*

Воспитатель. Нам пора отправляться дальше, посмотрите на карту, куда ведет нас дорожка дальше? К какому сказочному персонажу?

Дети: К Нюше

Воспитатель: Нюша не только свинка-модница из мультфильма «Смешарики», она еще любит и денежки считать. И у нее для нас приготовлена игра.

3.Задание Нюши:

Двигательная игра «Покупки».

Хлопните в ладоши и скажите: «Да», если можно купить за деньги товар.

Топните ногой и скажите: «Нет», если купить это нельзя.

(молоко, дружба, хлеб, кукла, любовь, снег, телефон, краски, улыбка, одежда.)

(Презентация 5-12 слайды)

И мы тоже умеем денежки считать. Покажем как?

Малоподвижная игра «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)
Дом, в котором мы живем
Третья монетка – одежду купить (*отгибаем средний палец*)
На четвёртую монетку купим есть и пить (*отгибаем указательный палец*)
Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)
Спрячем на донышке кошелька! (*спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы*) (*в копилке 4 монеты*)

Воспитатель. Молодцы, отдохнули и справились с заданием. Получили еще монеты от Ньюши. Посмотрите, наш кошелек уже полный.

Что мы будем делать с деньгами Феи Берегини?

Ой, посмотрите стоит магазин, и товар лежит. Цена товара ... Давайте посчитаем сколько мы заработали в стране Экономии? Хватает нам? Предлагаю купить товар. Кто согласен со мной? Поднимите руку.

Смотрите, и карта пропала, и кошелек закрылся, значит нам пора возвращаться домой.

III. Оценочно-рефлексивный

Воспитатель. Вот мы и детском саду. Ребята, вы молодцы! Скажите, в какой стране мы с вами побывали? Каких сказочных персонажей мы с вами повстречали?

- Вы очень хорошо справились со всеми заданиями, используя свои знания, умения, смекалку.

-Ребята, если вам сегодня на занятии было интересно, увлекательно, то подойдите к улыбающемуся смайлику, а если вдруг у кого-то что-то не получалось и вам было сложно, то подойдите к грустному смайлику.
(презентация 13 слайд)

Список использованной литературы

1. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
2. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
3. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.
4. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
5. Интернет ресурсы
 - 1.<https://www.minfin.ru/ru/document>
 - 2.<https://dohcolonoc.ru/>
 - 3.<http://e.stvospitatel.ru/>

Сказочные герои



Игровое поле «Расходы семьи»



Игра-пазлы «Монета», «Банкнота»



Карта

